

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская школа – интернат»

**Анализ работы школьной библиотеки  
за 2017-2018 учебный год**

Целью работы школьной библиотеки в 2017-2018 являлась: «Социальная адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в современное общество через использование библиотечно-информационных ресурсов»

**Задачи библиотеки:**

1. Активизировать читательскую активность у школьников старшего звена, а также найти новые формы приобщения учащихся к чтению;
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации;
3. Повысить качество информационно-библиотечных и библиографических услуг;
4. Обеспечить сохранность школьного учебного фонда, а также составить заказ на учебную литературу 2017-2018 учебного года.

**Основные функции библиотеки:**

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своей республике и школе.
6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

**Общие сведения за 2017-2018 учебный год**

- количество учащихся 105, из них читателей 96.
- количество учителей 45, из них читателей 45.
- технический персонал 18.
- объем библиотечного фонда 2463 экз.
- объем учебного фонда 1125 экз.
- основной фонд 1338 экз.

- периодических изданий 8 экз.

### **Основные показатели работы за 2017-2018 учебный год.**

- количество читателей - 159
- количество учеников – 96
- книговыдача – 5216
- число посещений – 3106

### **Общие сведения о библиотеке**

#### **Материальная база:**

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены.

Библиотека оснащена необходимыми техническими устройствами, помогающими пользователям эффективнее работать с информацией и осуществлять её поиск:

- компьютеров - 6
- принтера - 2
- проектор - 1
- экран - 1
- количество стеллажей - 6
- читательских столов – 3
- стульев - 9
- Кафедра для библиотекаря
- Мягкий уголок - 1
- компьютерные столы - 4
- Выставочный стеллаж – 2

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Все обучающиеся 1-9 классов были обеспечены учебниками на 100%.

В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке. За 2017-2018 учебный год было приобретено учебников на сумму 56800 рублей. Осуществлялся постоянный контроль по состоянию учебников. В целях профилактики сохранности учебников, педагогом - библиотекарем проводились беседы с читателями - детьми на абонементе, а с классными руководителями на классных часах. В конце учебного года по графику прошла сдача и выдача учебников по классам. Сделан заказ на новые учебники на 2018 - 2019 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы. Вся поступившая в

библиотеку литература своевременно регистрируется. На каждого читателя библиотеки заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Библиотека постоянно оформляет подписные издания. Для педагогов и учащихся школы-интерната есть возможность узнать новости из периодической печати. В библиотеке имеются издания с методическими разработками для классных руководителей. Была оформлена подписка на 2017-2018 учебный год на сумму 23000 рублей, следующие периодические издания:

«Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии»;

«Коррекционная педагогика»;

«Дефектология»;

«Веселый колобок»;

«Играем с Барби»;

«Принцесса».

Сделан заказ на новые учебники на 2018-2019 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы.

Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрируется,

#### **Работа с библиотечным фондом:**

Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей).

Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.

Проверка правильности расстановки фонда.

Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

#### **Работа по сохранности фонда:**

Библиотечный фонд расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией на стеллажах.

В течение года регулярно проводятся беседы с учащимися о сохранности учебников педагогом-библиотекарем и преподавателями.

Организация работ по мелкому ремонту изданий.

Списание ветхой литературы и литературы по моральному износу.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- инвентарные книги (3 штуки);
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно.

### **Справочно-библиографическая работа.**

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы. В библиотеке имеется справочно-библиографический фонд: словари, энциклопедии, книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии. Они активно используются при обслуживании читателей. В коридоре школы оформлен информационный стенд «Библиотечный вестник», где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки». Обновлено «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой», «План работы библиотеки».

### **Библиотечное обслуживание.**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и издания на нетрадиционных носителях. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

### **Основные направления:**

- библиотечное обслуживания;
- индивидуальное обслуживание;
- групповое обслуживание;
- массовое обслуживание;

### **Работа с педагогическим коллективом.**

- Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.
- Оказание методической помощи в проведении классного часа.
- Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям для подготовки школьных газет.

### **Работа с учащимися.**

- Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки.
- Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг.
- Рекомендации художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям читателей.

### **Основные формы индивидуального обслуживания:**

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;

- беседа о прочитанном;
- консультация;
- анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

#### **Основные формы группового и массового обслуживания:**

- книжные выставки;
- викторины;
- экскурсии по библиотеке;
- литературные игры;
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам;

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как юбилейным и знаменательным датам. В 2017-2018 учебном году были оформлены следующие выставки:

- «Здравствуй, школа!»;
- «Закружилась в небе осень»;
- «Листайте нас, читайте нас, и мы всему научим вас»;
- «Писатели-юбиляры»;
- «Книги-юбиляры»;
- «Край мой - капелька России»;
- «Любовью материнской мы согреты»;
- «Снежная - нежная сказка зимы»;
- «Твое здоровье в твоих руках»;
- «Ужасно интересно все то, что неизвестно»;
- «Советы доктора АПЧХИ»;
- «Армия. Родина. Долг»;
- «Люби свой край и воспевай»;
- «Герои сказок в гости к нам»;
- «Книжника неделя»;
- «Будешь книги читать - будешь много знать»;
- «С детства любимый поэт» (к юбилею С. Михалкова)

Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предлагаю литературу, провожу беседы с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, литературные игры.

В 2017-2018 учебном году школьной библиотекой проводились следующие мероприятия:

- игра «Читаем сказки, смотрим сказки» (1-2);
- беседа - презентация «Все о тебе одной» (5-6 кл.);
- игра-викторина «Дорогой сказок» (3-4 кл.);
- викторина – презентация «Давайте знакомые книжки откроем» (5-6 кл.);
- мультвикторина (4 кл.);
- игра-викторина «Узнай. Прочти. Выиграй» (5-6 кл.);
- литературно-экологическая игра-викторина «Через книгу – к природе» (7кл.);
- литературная игра «Ребенок в мире права»;
- викторина – презентация «Знаете ли вы?» (4 кл.);
- презентация «На краю пропасти.» (о вреде курения и наркотиков 8-9 кл.)

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам. Неделя прошла под девизом: «Ни к чему нам интернет - лучше книги друга нет».

Во время недели были проведены следующие мероприятия:

- интерактивная викторина «Открывай – ка, угадай-ка»;
- викторина-презентация «Разноцветная мозайка»;
- игра-викторина «Мир сказок Андерсена»;
- «Подумай и отгадай» (ребусы, кроссворды, загадки);
- выставка рисунков «Краски рисуют сказки»;

В течение недели в библиотеки проходил показ мультфильмов «Со страничек на экран герои книг приходят к нам». Мероприятия, проведенные школьной библиотекой, дают читателям знание о книгах, прививают любовь к чтению, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Все запланированные мероприятия на 2017-2018 учебный год проведены.

### **Повышение квалификации.**

Использую в работе информацию из профессиональных изданий. Интернет- сайтов о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек, а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях.

Участвовала во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню библиотек «Священный храм живых печатных слов» и являюсь победителем конкурса. Награждена дипломом I степени.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что школьная библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов;
- выполняет библиографические справки;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, стихов, оформлялись выставки, проводились массовые мероприятия.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2017-2018 учебный год. Все, что было запланировано на этот учебный год, выполнено.

Выявлены проблемы, над которыми необходимо работать в 2018-2019 учебном году:

1. Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.
2. В школьной библиотеке нет доступа к интернету.
3. Снизилась читательская активность у учащихся старшего звена.

#### **Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:**

- Воспитывать гражданское самосознание, оказывать помощь в социализации обучающихся, развивать их творческие способности.
- Организовывать систематическое чтение обучающихся школы, их досуг, связанный с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.
- Создавать для пользователей комфортную библиотечную среду, воспитывать информационную культуру.
- Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов и обучающихся.
- Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и использованию книгой и другими носителями информации.
- Обеспечить сохранность школьного учебного фонда, а также составить заказ на учебную литературу 2018-2019 учебного года.

Педагог – библиотекарь

Парилова В.А.